



# FMRPC

federació de moviments de renovació pedagògica de catalunya

XII Jornades 0-12

## ÉS POSSIBLE FER UNA ESCOLA I UNA EDUCACIÓ PÚBLICA DIFERENT. T'HI APUNTES?



Al 1999 va néixer la coordinació d'escoles 0-12 amb la voluntat de crear un àmbit de relació i intercanvi entre centres educatius públics que compartissin principis de renovació pedagògica i pràctiques i experiències d'innovació i millora. Durant aquests anys hem mantingut aquest àmbit a través d'onze Jornades i altres trobades i seminaris de coordinació. Basant -nos en la nostra voluntat, hem indagat des de la pràctica, noves formes d'educació que s'acosten a les necessitats de la societat actual.

Estem en un moment en que forces de canvi estan plantejant alternatives polítiques, socials i econòmiques. Per això pensem que és urgent fer una CRIDA a les escoles públiques per renovar aquest compromís, ajudant a reconstruir aquest àmbit de cooperació educatiu.

L'escola pública segueix sent la que ha d'esdevenir el motor de l'educació i del canvi i ho pot fer per la seva atenció a tot l'alumnat sense discriminació, contribuint d'una manera més clara a millorar la societat en el seu conjunt.

### SENTIT DE LA JORNADA

En la pràctica de moltes escoles públiques, ens trobem amb experiències que van més enllà d'una reproducció del model educatiu vigent: models organitzatius diferents, mirades diverses sobre el currículum, treball professional i d'equip, iniciatives de formació permanent al marge de l'administració, propostes de participació de la comunitat educativa més enllà dels formalismes assentats, etc.

Moltes d'aquestes experiències, dibuixen unes línies d'actuació alternatives a les normatives oficials o a les orientacions tècniques de l'administració.

Partint d'aquestes iniciatives, però sense entrar en la seva descripció, proposem (1) **recollir línies d'actuació** que explicitin que **és possible fer una escola i una educació pública diferent**, més ajustades a les necessitats d'una societat que volem justa, equitativa i sensible a les problemàtiques socials, econòmiques, ambientals i culturals. I, a la vegada, reivindicar la capacitat i l'autonomia de professionals, comunitats educatives i escoles per a realitzar-ho.



# FMRPC

federació de moviments de renovació pedagògica de catalunya

Entenem que, també, hem de (2) **redefinir els principis i idees del marc educatiu pel qual estem treballant**. Al llarg de la història de l'educació, s'han anat concretant manifestos i programes que han **orientat** les noves realitats educatives que s'anaven construint. Seria molt llarg enumerar-los tots, però tothom té al cap, el manifest per l'Escola Pública (Escola d'estiu de 1975), o l'Informe Delors, per posar dos exemples diferents. Alguns s'han fet des d'organismes o institucions oficials i altres han estat impulsats per moviments educatius. Tots han tingut un valor d'anticipar-se a la situació que vivien, definint cap on calia caminar i orientant canvis i millores en la pràctica educativa i en les tasques dels governs per transformar les realitats que no ens agradaven.

Finalment, tot canvi i millora profund i radical, fet en el sentit d'anar al fons dels problemes, requereix d'unes **condicions que el facilitin, que cal concretar**. Per això proposem (3) **fer propostes de treball i acció adreçades als professionals, les comunitats educatives i les escoles públiques**, a la vegada que instem a les **administracions** a aplicar mesures de govern que facilitin i estimulin aquestes noves pràctiques.

## **Qüestions organitzatives**

---

**Adreçada a persones en representació de centres educatius públics de qualsevol etapa**. Històricament ens adreçàvem a les escoles d'infantil i primària i ara creiem que hem d'ampliar l'assistència i la base de la coordinació de centres també a nivell de secundària.

L'assistència serà en representació del centre, encara que, de forma excepcional, pot ser a títol individual. **Recomanem la informació al Consell Escolar i la invitació a persones de l'àmbit familiar i de l'àmbit de l'alumnat en el cas de secundària.**

Les meses estaran coordinades per professorat en actiu, persones que han participat activament en la coordinació d'escoles.