

## **COMUNICAT: EN AQUESTA PREINSCRIPCIÓ CALEN MESURES ESPECIALS PER GARANTIR UNA MAJOR EQUITAT**

Entre els molts aspectes socio-educatius afectats per la pandèmia del COVID 19 hi ha el procés de preinscripció i matrícula, una fonamental per a la programació del proper curs 2020-21. La preinscripció per als ensenyaments obligatoris havia de començar el 23 de març però el tancament de centres i el període de confinament ha afectat de ple aquest procés. El Departament va anunciar que ajornava el procés fins que no es pogués fer “en condicions de normalitat”.

### **AQUEST PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ I MATRÍCULA NO ES PODRÀ FER EN CONDICIONS DE NORMALITAT I PER AIXÒ LA FMRPC EXPRESSA LA SEVA GREU PREOCUPACIÓ**

Ara ja sabem que aquest procés de preinscripció i matrícula no es podrà fer en condicions de normalitat. I el Departament d'Educació planteja, si no s'allarga l'estat d'alarma, que la preinscripció es pugui dur a terme la segona quinzena de maig.

Donades aquestes condicions de plena excepcionalitat, la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica vol expressar la seva greu preocupació per com es desenvoluparà el procés de preinscripció i matrícula durant aquest final de curs.

### **EL PROCÉS HAVIA DE COMENÇAR A IMPLEMENTAR ELS ACORDS DEL PACTE NACIONAL CONTRA LA SEGREGACIÓ ESCOLAR**

Aquest període de preinscripció i matrícula ve precedit pel Pacte contra la segregació escolar, al que vam donar suport, que havia de començar a implementar-se, justament, amb la preinscripció per al curs 2020-21 per tal de revertir les situacions de manca d'igualtat d'oportunitats. Així mateix, a l'inici d'aquest curs i a partir de comissions de treball promogudes per la Sindicatura, es va lliurar al Departament d'Educació un document amb mesures indispensables de planificació educativa per lluitar contra la segregació escolar i les desigualtats educatives. Moltes d'aquestes mesures precisaven d'una tasca prèvia per tal de poder fer-les efectives; com a molt, han quedat a mig fer. Les jornades de portes obertes, per exemple, en alguns casos s'han pogut realitzar i en d'altres no. Aquestes darreres setmanes les famílies de nova admissió no han pogut estar en contacte amb els centres. Aquests darrers anys ja s'ha constatat una gran diferència de recursos entre els centres públics i els concertats en la difusió i propaganda de les seves característiques i singularitats. I el fet que la majoria de preinscripcions hagin de ser telemàtiques, com ha reconegut el Departament, tampoc no hi ajudarà.

## **NO ENS PODEM PERMETRE QUE EL CURS VINENT, DESPRÉS DE LA CRISI DEL COVID-19, S'AMPLIFIQUIN LES DESIGUALTATS EDUCATIVES PER LA PREINSCRIPCIÓ**

Hi ha un ampli consens que el curs vinent serà excepcional per l'amplificació de desigualtats socio-educatives que està provocant la situació de crisi actual. Per això seria especialment greu que la preinscripció i matrícula per al curs vinent signifiqués un instrument que, en lloc de disminuir les desigualtats, encara les incrementés més.

No ens podem permetre, donada la situació no presencial i la dificultat en el seguiment de l'alumnat, la pèrdua de part d'aquest en els canvis de cicle. Ja sigui en el pas de 6è a 1r d'ESO, en el pas de 4t d'ESO als ensenyaments post-obligatoris, com en l'inici de l'escolarització de nou alumnat al sistema educatiu a P3. Cal fer la previsió adequada i que aquest alumnat no perdi els seus drets. Les Oficines Municipals d'Escolarització (OMEs) tenen accés al padró de cada municipi i, per tant, una visió general de totes les necessitats d'escolarització; aquesta visió global mai no la podran tenir els centres escolars.

## **CALEN MESURES ESPECIALS PER DONAR GARANTIES AL PROCÉS I ASSOLIR LA MAJOR EQUITAT POSSIBLE**

Per això des de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya plantegem també mesures especials per dur a terme aquesta preinscripció, preservant les majors garanties del procés i per promoure la major equitat possible en aquests moments:

- 1. GESTIÓ PRIORITÀRIAMENT A TRAVÉS DE LES OMEs**, que poden estar distribuïdes en diferents punts del municipi. D'aquesta manera es pot dotar de la mateixa informació a la diversitat de famílies, acompanyar-les i garantir que tenen el suport necessari per realitzar efectivament la seva preinscripció. Alhora, s'evita que calgui obrir tots els centres educatius per realitzar la preinscripció.

S'entén que aquesta mesura s'ha de donar en poblacions de certa dimensió demogràfica, amb més de dos centres educatius.

- 2. REFORÇ DE LES ACCIONS D'ORIENTACIÓ I SEGUIMENT** per vetllar que cap alumne quedi fora del sistema. Els centres educatius, els EAPs, els Serveis Socials, els plans comunitaris i, per això, unes OMEs ben actives, han de cooperar per tal que cap alumne quedi sense la plaça escolar que necessita i a la que té dret. Fins i tot, ampliant el període de preinscripció si és necessari. Per altra banda, s'han de reforçar les tasques d'orientació de cara a la preinscripció en els ensenyaments post-obligatoris, per tal que l'alumnat de 4t d'ESO continuï amb la programació educativa més adequada i no es produeixi cap abandonament prematur.

- 3. FLEXIBILITZACIÓ D'ALGUNES MESURES habituals orientades a enfortir l'acció educativa** en centres amb un elevat nombre d'alumnat de necessitats educatives especials i específiques. Com ara la reducció de ràtios dels grups, sense pèrdua de plantilla, fixar un nombre màxim de NEE per grup i centre, deixar oberta la reserva de places NEE al llarg de tot el curs, evitar l'escolarització d'alumnat d'incorporació tardana en centres d'alta complexitat... entre altres que es puguin considerar oportunes segons el territori.
  
- 4. APLICACIÓ DEL NOU DECRET D'ADMISSIÓ D'ALUMNAT**, tal i com va ser aprovat pel plenari del Consell Escolar de Catalunya del passat 18 de febrer. El nou decret pot permetre executar, després de la matriculació, algunes d'aquestes mesures i dotar de més eines d'intervenció des de les taules de planificació local.

### **MÉS QUE MAI, UNA APOSTA PER L'ESCOLA PÚBLICA**

La Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya demana a les famílies i al conjunt de la societat catalana, més que mai, una aposta per l'escola pública. Com s'ha posat de manifest aquestes setmanes, la xarxa pública és la que més garanteix l'equitat en l'escolarització dels nois i noies, l'atenció dels infants i joves més vulnerables, i la construcció d'una comunitat educativa més solidària. La crisi ens ha posat més de relleu que hem d'enfortir els serveis públics de primera necessitat, i l'educació ho és!. Per això demanem al Departament d'Educació una ferma defensa de l'escola pública, amb inversions i recursos, i al conjunt de famílies de Catalunya que inscrivin els seus fills i filles a les escoles de titularitat pública.

**Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya**

**30 d'abril de 2020**