



Barcelona, dimarts 18 de febrer 2020

FMRPC i FJB demanen al Govern i al Parlament que impulsin uns nous horaris escolars que garanteixin l'equitat, la qualitat i el benestar dels alumnes

La Federació de Moviments de Renovació Pedagògica i la Fundació Jaume Bofill presenten l'informe "Educació a l'hora. Uns altres horaris escolars són possibles" a la comissió d'educació del Parlament de Catalunya.

Educació a l'hora proposa uns nous horaris educatius que promouen la salut, el benestar i l'aprenentatge dels infants i adolescents, amplien les oportunitats educatives de l'alumnat integrant activitats lectives i no lectives dins d'un mateix projecte educatiu, i milloren els aprenentatges i l'equitat del sistema educatiu.

La Federació de Moviments de Renovació Pedagògica i la Fundació Jaume Bofill alerten al Parlament sobre la necessitat, la importància i la urgència de canviar els horaris escolars.

Les dues entitats demanen que el govern impulsi algunes mesures abans de finalitzar el mandat:

- Es proposa que el govern desenvolupi una normativa i regulació dels horaris escolars per tractar les demandes de canvi a partir de criteris comuns d'equitat i qualitat educativa.
- Es demana que el Departament actuï com a garant d'un servei públic educatiu equitatiu i de qualitat en les decisions que s'estan prenent sobre aquests temes.

Educació a l'hora proposa uns horaris més saludables, més equitatius i que milloren els aprenentatges:

A Catalunya el debat sobre com han de ser els horaris escolars ha estat present al llarg d'aquestes darreres dècades en molts àmbits de la comunitat educativa, alguns recollits en documents com "Per un horari i jornada escolar: pedagògicament positius, laboralment raonables i socialment satisfactoris", elaborat pel MUCE (Marc Unitari de la Comunitat Educativa) l'any 1993, o els textos del Consell Escolar de Catalunya (CEC) sobre el calendari i la jornada escolars (2002 i 2009). Els últims anys, però, el debat sobre els temps educatius ha estat molt condicionat per **la pugna entre mantenir la jornada partida tradicional o instaurar l'horari continu matinal, obviant l'existència d'altres opcions possibles.**

Per afrontar els reptes educatius d'avui cal superar el debat entre jornada contínua i jornada partida i construir uns horaris propis del segle XXI: més saludables, més equitatius i que milloren els aprenentatges.

La Fundació Jaume Bofill i la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica han elaborat una proposta d'horari escolar per al país, a la llum dels reptes educatius i socials d'avui.

Alguns elements de la proposta són:

- 1. Es proposa un horari educatiu que inclou activitats lectives i no lectives en col·laboració amb l'entorn, temps de reforç educatiu i flexibilitat en l'horari d'entrada i de sortida.**
- 2. Els 5 eixos de la transformació dels horaris**
 1. Reducció, diversificació i personalització del temps lectiu.
 2. Enriquiment del projecte educatiu amb activitats educatives opcionals en l'escola i en l'entorn.
 3. Participació interdisciplinària de perfils diferents d'educadors durant l'horari del centre educatiu.
 4. Flexibilitat en els horaris d'entrada i sortida i reducció de la pausa de migdia.
 5. Temps de migdia inclòs en el projecte educatiu de centre i situat en franja horària saludable de 12h a 14h.

3. És un horari més saludable i millora el benestar:

- **Flexibilitzen els horaris d'entrada i sortida**, de manera que les famílies i els alumnes tinguin possibilitats d'adaptar els horaris a la seva situació personal i possibilitats de conciliació.
- **S'ajusten al Pacte per a la Reforma Horària, ubicant les pauses en un horari saludable (entre les 12h i les 14h) a primària i secundària. La reducció del temps de la pausa de migdia permet avançar l'horari de les activitats extraescolars.**
- **Contempen un temps màxim d'estada al centre per no allargar en excés els horaris de l'alumnat i assegurar-ne el temps lliure, el descans i la vida familiar.**
- **Permeten uns horaris de treball més saludables per als docents i professionals de l'educació.**

4. És un horari més equitatiu:

- **Els centres educatius- tant escoles com instituts- romanen oberts fins les 18h i ofereixen activitats extraescolars accessibles per a tot l'alumnat dins el seu projecte educatiu.**
- **L'oferta del centre inclou activitats realitzades en col·laboració amb altres centres, entitats, serveis i equipaments, que li permeten oferir un ventall més ampli i ric d'activitats al seu alumnat.**
- **Inclou l'acompanyament en la realització de deures, reforç escolar i estudi assistit dins l'horari.**

5. És un horari que millora els aprenentatges:

- **Adapten l'organització de l'horari als objectius de l'aprenentatge competencial i faciliten el treball per projectes, grupal i individual.**
- **A més de les activitats lectives obligatòries, s'inclouen activitats lectives opcionals que l'alumnat pot triar segons les seves motivacions i interessos.**
- **L'alumne compta amb l'orientació i l'acompanyament del tutor.**
- **La incorporació d'altres recursos i professionals en el projecte enriqueixen les possibilitats educatives del centre, complementant la tasca dels docents.**

6. **La proposta inclou les etapes d'infantil, primària i secundària, i vol ser extensible a tot el sistema, per evitar diferències horàries entre centres i no incrementar la segregació per motius d'oferta horària.**

7. **La proposta té avantatges per a tota la comunitat educativa: infants i adolescents, famílies, docents i altres educadors i territori.**

La Federació de Moviments de Renovació Pedagògica i la Fundació Jaume Bofill demanen que el govern inici el canvi i impulsi mesures que garanteixin l'equitat, la qualitat i el benestar

Les dues entitats han alertat al Parlament sobre la necessitat, la importància i la urgència de canviar els horaris escolars. Per aquest motiu, proposen un conjunt de propostes:

1. Demanem que el Departament inici el canvi i impulsi les mesures següents:

- **Abans de finalitzar el mandat, desenvolupar una normativa i regulació dels horaris escolars per tractar les demandes de canvi a partir de criteris comuns d'equitat i qualitat educativa.**
- Iniciar la implementació de la proposta a través d'un pla experimental amb municipis i centres interessats en aquest nou horari.
- Establir convenis entre Departament d'Educació i Ajuntaments amb un finançament suficient, perquè des del món local es pugui garantir unes activitats educatives de qualitat i amb criteris d'equitat.
- Cal recuperar el consens sobre els horaris educatius, tal i com ja es fa fer l'any 1993 al MUCE (Marc Unitari de la Comunitat Educativa).

2. Demanen que el Departament actuï com a garant d'un servei públic educatiu equitatiu i de qualitat. En les seves actuacions el Departament ha de garantir:

- Afavorir els hàbits saludables en els centres educatius.
- Potenciar el benestar i l'eficàcia educativa dels infants i joves.
- Millorar les condicions d'educabilitat, establint ritmes que facilitin la concentració, la millora del nivell cognitiu, la capacitat d'atenció i la memòria de treball.
- Enfortir el paper social i educatiu de l'escola promovent projectes educatius amplis d'àmbit comunitari i compensador de les desigualtats.
- Millorar la resposta a les necessitats educatives de l'alumnat promovent projectes innovadors.
- Incrementar les hores de convivència familiar i el descans necessari d'infants i joves.
- Facilitar la coordinació i la formació permanent del professorat.

3. Recomanen que les decisions que s'estan prenent sobre aquests temes garanteixin aquestes condicions i es reorientin algunes accions com ara:

- Prova pilot menjadors secundària. Incorporar l'espai de migdia com a part d'un projecte de transformació educativa del centre.
- Modificació durada temps de migdia. Si es redueix el temps de migdia, s'ha de fer en un marc de garanties d'obertura de centres i activitat educativa.
- Instituts Escola. Desenvolupar els projectes en el marc organitzatiu i pedagògic d'Educació a

l'hora.

- Finalització del Pilot de Jornada Contínua a Primària. Oferir una alternativa als centres en el marc proposat per Educació a l'hora.

Per a més informació, contacteu amb:

Elena Síntes, cap de projectes de la Fundació Jaume Bofill

(Tel. 627739712)

Jaume Aguilar, Federació de Moviments de Renovació pedagògica

(Tel. 652111427)

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill

(Tel. 620 587 300)

Pilar Gargallo , presidenta de la Federació de Moviments de Renovació pedagògica

(Tel. 610460827)