

ZONES EDUCATIVES

QUÈ SON

Model de **col·laboració**
Departament d'Educació
Administració local.

DESCENTRALITZACIÓ

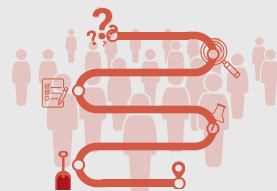
Competències polítiques en planificació, direcció, assignació i gestió de recursos socioeducatius.

OBJECTIU

Millorar la qualitat educativa i fomentar la corresponsabilitat en la gestió educativa en un territori.

PER QUÈ SÓN NECESSÀRIES

- Relacionen i connecten serveis: socials, culturals, salut, educació, i comunitat.
- Identifiquen necessitats específiques. Apropen la governança al territori.
- Coordinen, prioritzen i optimitzen esforços i recursos.
- Eviten la fragmentació en la planificació educativa.
- Redueixen la segregació escolar.
- Milloren resultats: Incideixen en el teixit socioeducatiu i en les trajectòries personals.



ÀMBITS DE CORRESPONSABILITAT

Coordinació d'actuacions

Enllaç entre serveis educatius, socials i municipals.

Gestió de recursos

Coordinació d'infraestructures i finançament compartit.

Planificació de l'oferta educativa de territori

Adaptació a les necessitats territorials.

Admissió d'alumnat

Garantir una distribució equitativa i combatre la segregació escolar.

Acompanyament educatiu

Suport a l'alumnat vulnerable.



PERILLS I RISCOS

- Solapament administratiu. No es tracta d'afegir capes burocràtiques.
- Divergències polítiques derivades de la participació de diverses administracions
- Clientelisme entre responsables polítics i agents amb capacitat de pressió al territori
- Desigualtats territorials en quant a recursos, capacitat organitzativa...

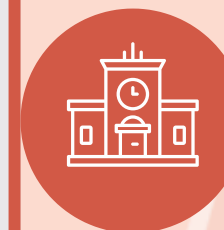


ROL DE L'AJUNTAMENT

Els ajuntaments han passat de ser col·laboradors a agents actius en la gestió socioeducativa.

Tenen un paper crucial en:

- Definir projectes de centre territorials i integrar lleure educatiu.
- Avaluar i acompanyar equips socioeducatius.
- Promoure xarxes sòlides.
- Promoure participació.
- Mapa escolar.
- Estratègia de ciutat educadora.



COM FUNCIONEN

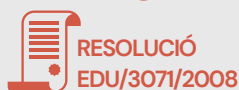
- 1 Territoris definits:**
Organitzats per municipis o districtes.
- Lideratge compartit:**
Direcció consensuada entre Departament d'Educació i Administració local.
Estructura lleugera i àgil, flexible de presa de decisions amb participació i consens.
- 3 Decisions basades en dades:**
Informació objectiva sobre educació i necessitats socials.



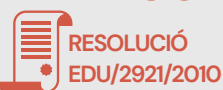
LEC



PLA PILOT



AMPLIACIÓ



FINALITZACIÓ



ADMISSIÓ

