

# **Pensar l'educació avui**

## **Una proposta de treball a partir de cinc promeses**

orientacions de treball en grup

## **Pensar l'educació avui**

### **orientacions de treball en grup**

Aquesta obra està subjecta a la llicència Creative Commons de Reconeixement-Nocomercial-SenseObraDerivada

(by-nc-nd).

Es permet la reproducció, distribució i comunicació pública de l'obra sempre que se'n reconegui l'autoria. No es permet l'ús comercial de l'obra ni la generació d'obres derivades.



FMRPC - BARCELONA 2026 -

Avda Drassanes 3,3r 08001 Barcelona

amb el suport de l'Àrea d'Educació  
de la Diputació de Barcelona



# Pensar l'educació avui

orientacions de treball en grup

---

## Objectiu de la sessió

No és "treure conclusions", sinó:

- identificar tensions reals a la comunitat educativa
- posar nom a pràctiques
- obrir possibles línies de treball

## Durada orientativa: 1h30 – 2h

### ARRIBADA I MARC - 15 min

Presentar les 5 promeses i remarcar que es treballarà a partir de tensions.

### TREBALL EN GRUPS - 30-40 min

Grups de 4-6 persones. Identificar què ressona, què incomoda i una tensió clau.

### POSADA EN COMÚ - 30-40 min

Cada grup comparteix: una tensió, una idea i una pregunta.

### REPTES - 20 min

Escollir un repte i definir un petit pas possible.

### TANCAMENT - 10 min

Recollir idees i possibles continuïtats.

## 1. ARRIBADA I MARC (10–15 min)

Què ha de fer el facilitador

- Situar el sentit del document:
  - no és teòric → és per pensar la pràctica
- Introduir les 5 promeses (molt breu)
- Marcar una idea clau: importància de l'experiència

*“Treballarem a partir de tensions, no de respostes correctes”*

### **Les 5 promeses**

La Raó: Educar per pensar i construir criteri.

La Igualtat: Obrir possibilitats o reproduir trajectòries.

La Participació: Formar per implicar-se en el món.

L'Escolarització: Aprendre dins i fora de l'escola.

La Vida en Comú: Conviure en la diferència.

## 2. TREBALL EN GRUPS (30–40 min)

### Organització

- grups de 4–6 persones
- cada grup treballa:
  - 1 promesa (ideal) o 2 si el grup és petit

Es pot proposar que, dins de cada grup, una persona assumeixi el **rol de relator/a**.

La seva funció no és recollir-ho tot, sinó identificar:

- una idea que hagi generat debat
- una tensió rellevant
- una pregunta que valgui la pena compartir

Aquest rol pot ser rotatiu i no ha de limitar la participació de la persona que l'assumeix.

pot anar escrivint paraules clau

“Demanarem a cada grup que el relator comparteixi només 3 coses”

### Tasca dels grups

El facilitador pot donar aquestes instruccions (quasi literal):

1. Llegiu la promesa
2. Identifiqueu:
  - què us ressona
  - què us incomoda
3. Trieu:
  - una tensió clau
4. Comenteu:
  - en què ens hi reconeixem com a centre

### Clau per al facilitador

si el grup es perd → portar-los a la **tensió de fons**

si es queden en abstracte → portar-los a **pràctica real**

### 3. POSADA EN COMÚ (30–40 min)

Cada grup comparteix:

- 1 tensió
- 1 idea que els ha mogut
- 1 pregunta oberta

Paper del facilitador

- no sintetitzar massa
- no buscar consens
- anar recollint fils comuns

### 4. PAS CAP A L'ACCIÓ (20–30 min)

Aquí entra el bloc de **REPTES** (molt important)

Dinàmica

El facilitador pregunta:

- Quin d'aquests reptes ens interpel·la més?
- Quin ja estem treballant sense dir-li així?

i sobretot:

**Quin petit pas podríem començar?**

Exemple de concreció

- provar una pràctica
- revisar una dinàmica
- obrir un debat intern

no fer plans grans

### 5. TANCAMENT (10 min)

Preguntes finals

- Què ens emportem?
- Què ens ha incomodat (i per què)?
- Té sentit continuar aquest treball?

# CLAUS PER AL FACILITADOR

Aquestes són les que realment marquen la qualitat:

## Evitar

- convertir-ho en debat teòric
- voler arribar a acords ràpids
- monopolitzar la síntesi

## Afavorir

- paraula distribuïda
- connexió amb pràctica real
- incomoditat "sana"
- preguntes obertes

## FRASES ÚTILS (per facilitar)

Et deixo algunes que poden ajudar molt:

- *"Això passa aquí?"*
- *"On ho veiem?"*
- *"Què ens costa més d'això?"*
- *"Això és discurs o pràctica?"*