


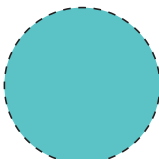




Mesograma

Elements descarregables






> Us recomanem la impressió de la plantilla sobre un full adhesiu.

> Podeu tallar les icones per la línia de punts o bé resseguir-ne la silueta.

ELEMENTS DEL MESOGRAMA:

| | |
|---|--|
|  | Cercle verd: representa el centre educatiu i se situa al mig del full de treball. |
|  | Cercles blaus: representen els agents del territori identificats (entitats, altres centres educatius, equipaments, institucions culturals, clubs esportius, escoles de música i dansa, empreses, etc.) |
|  | Vincle basat en el lideratge escolar: el centre educatiu lidera la relació i pren la iniciativa en les trobades i intercanvis. |
|  | Vincle centrat en l'aprenentatge: l'element principal compartit de la relació són els aprenentatges (currículum, competències) escolars. |
|  | Vincle centrat en el coneixement compartit: es prioritza l'intercanvi de visions i coneixements relatives a l'aprenent. |
|  | Vincle pendent d'establir-se i que es valora que caldria explorar. |

Llegenda dels tipus de relacions que estableix el centre educatiu amb altres agents:

| | |
|---|--|
|  | Relació sòlida bidireccional, és estable, forma part d'un acord, està formalitzada. |
|  | Relació sòlida en el temps, però mantinguda per una part. Pot formar part d'un acord o no. |
|  | Relació incipient iniciada per una part. |
|  | Relació sostinguda en el temps, però dèbil, i mantinguda per una part. |
|  | Relació que es valora com a millorable. |

Cercles verds



Elements descarregables Mesograma

Elements descarregables Mesograma

Vincles lideratge escolar



Vincles aprenentatge



Elements descarregables Mesograma

Elements descarregables Mesograma

Vincles a explorar

