



# EDUCAR A L'ETAPA 0-6

## DOSSIER DE PREMSA

### IMPLEMENTACIÓ D'UN MODEL D'EDUCACIÓ 0-6 DE QUALITAT

Jornada per concretar el model educatiu de Catalunya  
per la universalització de l'etapa 0-6



@FMRPc



@fedemrp\_cat



[www.mrp.cat](http://www.mrp.cat)

Organitzat per:



Amb el suport de:



21 NOVEMBRE 2024  
Barcelona

# JORNADA: IMPLEMENTACIÓ D'UN MODEL D'EDUCACIÓ 0-6 DE QUALITAT

Jornada per concretar el model educatiu de Catalunya per  
la universalització de l'etapa 0-6.

Dijous 21 de novembre 2024

De 9:15h - 13:30h

Sala d'Actes de Rosa Sensat

Avda. Drassanes 3, 08001 BCN

Activitat amb [INSCRIPCIÓ](#)



## **CRONOGRAMA DE LA JORNADA**

Dinamització: Anna Pruna Galdon



9:15h Rebuda

9:30h Benvinguda i presentació de l'acte

10:00h Taula d'experiències sobre polítiques actuals de  
l'Estat en l'etapa 0-6: Galícia, País Basc, Castella i  
Lleó i Granada

12:00h Pausa-cafè

12:30h Política actual del territori català del model 0-6

13:00h Conclusions i cloenda

# JORNADA: IMPLEMENTACIÓ D'UN MODEL D'EDUCACIÓ 0-6 DE QUALITAT

L'objectiu d'aquesta jornada sobre el model d'educació dels 0 als 6 anys, és conèixer experiències diverses d'implementació de models educatius pel cicle 0-3 amb orientació a la integració amb el segon cicle, el 3-6, en virtut de la publicació de currículums integrats a les diferents comunitats autònomes.

Els diferents models persegueixen un desenvolupament que doni resposta a necessitats cabdals amb diverses propostes o estratègies: la universalitat (que no pas l'obligatorietat) i la gratuïtat, per una banda, i la qualitat educativa de l'etapa, per una altra banda.

Les persones expertes convidades a la taula d'experiències d'altres territoris són:

- El **Sr. Jacobo José Rey Sastre** - Xunta de Galicia  
Director general de Família, Infància i Dinamització  
Demogràfica.
- La **Sra. Maite Larrañaga Orbea** - Consorci Haurreskolak Gerent del  
Consorci Haurreskolak. Actualment jubilada
- La **Sra. M. Teresa Alvarado Turiel** - Direcció Provincial d'Educació de  
Valladolid.
- El **Sr. Luis Jacobo Calvo Ramos** - Va ser regidor Delegat d'Educació de  
l'Ajuntament de Granada, actualment regidor a l'oposició. Docent.

Les representants del Departament d'Educació són:

- La **Sra. Mercè Andreu Rosés** - Cap del Servei de Currículum d'Infantil i  
Primària. Departament Educació.
- La **Sra. Montserrat Duran Tauleria** - Directora General de Centres  
públics. Departament Educació

# GALÍCIA

El **Sr. Jacobo Rey Sastre** - Xunta de Galícia. Director general de Família, Infància i Dinamització Demogràfica.

Galícia ha desenvolupat un model d'educació infantil 0-3 que aborda les necessitats derivades de la seva diversitat territorial, demogràfica i social. Aquest plantejament es concreta en tres tipus d'infraestructures educatives que s'adapten a les característiques de cada entorn:

1. **Escoles infantils 0-3 per a entorns urbans:** que responen a les necessitats de les zones amb alta densitat poblacional, oferint espais educatius preparats per a una major concentració d'infants.
2. **Escoles 0-3 unitàries en municipis petits:** que busquen garantir la presència de recursos educatius en àrees menys poblades, assegurant que les famílies no hagin de desplaçar-se a llargues distàncies.
3. **Cases-niu pioneres per a municipis en risc demogràfic:** orientades a atendre zones amb molt baixa densitat de població, garantint l'educació 0-3 als nuclis demogràficament més desfavorits.

El model galleg es recolza en una normativa específica que estableix els requisits i exigències per als centres d'educació infantil, incloent-hi el decret curricular per a la franja 0-6, que integra els aspectes pedagògics i formatius de l'etapa. Aquest reglament busca garantir no només la qualitat educativa, sinó també l'adaptació als diferents contextos.

Un altre aspecte clau és la implementació del programa de gratuïtat impulsat per la Xunta de Galícia, que s'encamina cap a la pràctica universalització d'aquesta etapa educativa. Aquesta iniciativa destaca per l'esforç de fer front a la complexitat que implica l'escolarització en el tram d'edat 0-3 anys, especialment en una comunitat amb les característiques geogràfiques i socials de Galícia.

Els resultats obtinguts situen Galícia com un referent a nivell estatal en termes de taxa d'escolarització a l'etapa 0-3. Aquest èxit posa en valor el compromís de les autoritats gallegues amb una educació infantil inclusiva, accessible i adaptada a les necessitats de les famílies, consolidant així un model innovador i sostenible per al futur.

## PAIS BASC

La **Sra. Maite Larrañaga Orbea** - Consorci Haurreskolak Gerent del Consorci Haurreskolak. Actualment jubilada

Euskadi ha desenvolupat un model educatiu per a l'etapa 0-3 anys que combina qualitat pedagògica, regulació normativa i inclusió territorial. Amb més de 20 anys de trajectòria, el model de les *haurreskoles* d'Euskadi es pot considerar com un referent en gestió educativa 0-3, ja que destaca per la seva capacitat d'adaptació a les necessitats demogràfiques i familiars.

Aquest model es va iniciar amb la integració progressiva dels infants de 2-3 anys a l'educació infantil. Abans del 2000 ja s'havia generalitzat el procés i l'any 2003 es va formalitzar amb la creació del Consorci *Haurreskolak*, l'organisme que coordina l'oferta educativa per a infants de 0-2 anys, en col·laboració amb ajuntaments i el govern basc.

Els centres del Consorci estan estrictament regulats en aspectes com espais, ràtios i horaris amb la finalitat d'assegurar una atenció de qualitat. Cada aula compta amb dues educadores, amb ràtios que varien segons l'edat dels infants, per tal de garantir un seguiment adequat del desenvolupament integral de cada criatura.

El model basc ha evolucionat per fer front a les desigualtats territorials i la sostenibilitat econòmica. Fins al 2023, el finançament provenia d'aportacions del govern basc, ajuntaments i famílies, però la gratuïtat total, recentment implantada, reforça el compromís amb l'equitat educativa.

Actualment, el Consorci gestiona 238 centres en 180 municipis i ofereix unes 9.000 places i dona servei al 96% de la població. Aquest model promou una estreta col·laboració amb les famílies mitjançant la comunicació diària, activitats conjuntes i representació familiar en comissions de seguiment.

Un dels desafiaments principals d'aquest model ha estat la coordinació amb el segon cicle d'educació infantil que sovint s'ha vist limitada per percepcions divergents entre la cura i l'aprenentatge. Tanmateix, en alguns casos, la proximitat física de moltes *Haurreskoles* amb escoles públiques ha facilitat aquest procés.

# CASTELLA ILLEÓ

La **Sra. M. Teresa Alvarado Turiel** - Direcció Provincial d'Educació de Valladolid.

Aspectes destacats:

Punts Clau del Programa

- Universalitat i equitat:
  - Increment progressiu de la gratuïtat en l'educació infantil.
  - Foment de l'accés a zones rurals i col·lectius vulnerables.
- Metodologies Educatives Innovadores:
  - Innovació educativa: metodologies actives i adaptades al desenvolupament integral.
  - Promoció del joc i activitats experimentals com a eines per a l'aprenentatge.
  - Currículum flexible adaptat a les necessitats dels infants.
- Conciliació i Suport a les Famílies:
  - Programes de suport per conciliar vida laboral i familiar.
  - Horaris extensius i serveis complementaris (menjador, extraescolars).
- Inclusió i Atenció a la Diversitat:
  - Recursos i personal especialitzat per atendre necessitats específiques.
  - Espais d'aprenentatge inclusius i flexibles.
- Àrees Rurals i Equitat Territorial:
  - Creació de centres rurals agrupats i incentius per a docents en zones amb poca densitat de població.

Impacte Previst

- Increment de la taxa de matrícula en el 0-3.
- Millora en el desenvolupament cognitiu, emocional i social dels infants.
- Reducció de desigualtats educatives i socials.

## GRANADA

La **Sr. Jacobo Calvo Ramos** - Va ser Regidor Delegat d'Educació a l'Ajuntament de Granada. Docent.

El model d'educació infantil 0-6 a la ciutat de Granada és un model interessant tot i que encara no és completament gratuït ni universal, ja que només es concedeix gratuïtat del 0-3 a famílies en situacions específiques de vulnerabilitat. Pel que fa al cicle 3-6, és gratuït i es realitza dins de centres públics o concertats.

La necessitat d'exportar el model és una pràctica d'èxit pels tres protagonistes: alumnat, família i professionals.

Per l'alumnat són espais on es generen converses, jocs, espais de cura.

Per les famílies són espais on compartir vivències i experiències amb altres famílies.

Pel que fa als professionals poden fer acompanyament durant l'etapa, aquest fet exigeix coordinació, compartint una visió i un projecte educatiu diferenciador que posa l'alumnat en el centre de les seves metodologies actives.

La consolidació d'aquest model s'ha aconseguit gràcies, entre d'altres, a la creació del Patronat de les Escoles Infantils de Granada el 1980, i més tard la seva transformació en la Fundació Granada Educa que ha col·laborat en la creació del model de gestió i finançament compartit, entre administració local, autonòmica i famílies.

# LA FMRPC AMB ELS ODS

La Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya (FMRPC) amb els ODS.



Aquesta actuació respon a l'Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) número 4 "Educació de qualitat" i número 10 "Reducció de les desigualtats".

Els 17 ODS van ser proclamats per l'Assemblea General de Nacions Unides el 25 de setembre de 2015 i formen part de l'agenda global per a 2030. La FMRPC n'assumeix el compliment i desplega la seva acció de suport als governs locals de la província d'acord amb aquests ODS.

## **Més informació:**

Servei de Premsa i Xarxes Socials de Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya  
Equip de la FMRPC [federacio@mrp.cat](mailto:federacio@mrp.cat) / 640801524