

Des de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya expressem la nostra disconformitat amb l'anunci del pla pilot de presència d'agents dels Mossos d'Esquadra als centres educatius. Considerem que qualsevol mesura que impacti en la vida al centre ha d'estar fonamentada en criteris educatius clars i coherents amb el model d'escola que defensem.

Des d'una perspectiva pedagògica, la proposta genera preocupació perquè **no explicita com s'insereix dins d'un model de convivència basat en l'educació, la prevenció, la mediació, la restauració i la inclusió.** Tampoc queda clar quin valor educatiu aporta ni com contribueix a reforçar els projectes educatius dels centres.

L'educació per a la convivència no es pot abordar principalment des de l'autoritat externa, sinó des del **víncle educatiu, el reconeixement de l'alumnat com a subjecte de drets i responsabilitats, i el treball quotidià amb la comunitat.** Per això, considerem prioritari enfortir els recursos educatius dels centres mitjançant equips multidisciplinaris i projectes comunitaris, amb educadors i educadores socials, tècnics d'integració social, psicopedagogs i altres perfils professionals d'acompanyament educatiu.

La presència policial als centres pot transmetre un **missatge pedagògicament ambigu** sobre com s'entén els conflictes i com s'aborda la seva prevenció i resolució. Comporta el risc d'estigmatitzar determinades comunitats educatives, allunyant-se d'una escola que educa en la responsabilitat, la participació i la ciutadania activa.

Entenem la convivència com un aprenentatge col·lectiu que s'ha de construir des de la confiança, la corresponsabilitat i el lideratge pedagògic. En aquest sentit, considerem necessari **reorientar el debat cap a una mirada plenament educativa**, coherent amb els valors d'una escola inclusiva, democràtica i compromesa amb la transformació social.