

## Aprentatge amb sentit i valor personal

### Estratègies, recursos i experiències de personalització educativa

César Coll, Moisès Esteban-Guitart, Edgar Iglesias

Col·lecció:	Graó
Sèrie:	Didàctica / Atenció a la Diversitat
Pàgines:	112
ISBN:	9788418058080
Preu:	15,00 € (amb IVA)



#### Resum

Els paràmetres que han presidit tradicionalment l'aprenentatge (què, per a què, on, quan, com, amb qui i de qui aprenem) han experimentat canvis importants en el transcurs de les últimes dècades, donant lloc a una nova ecologia de l'aprenentatge humà. Aquesta nova ecologia planteja desafiaments de gran magnitud i abast a l'educació formal i obliga a una revisió dels principis que estan en l'origen i la base de l'organització i el funcionament dels sistemes educatius. Un dels símptomes més evidents d'aquests desafiaments és la dificultat d'amplis sectors de l'alumnat, sobretot a partir dels últims cursos de l'educació primària, per donar sentit i valor personal als aprenentatges escolars.

Aquest llibre té com a objectiu identificar, descriure i il·lustrar un conjunt de recursos, estratègies i experiències de personalització educativa dirigits a promoure i reforçar en l'alumnat el sentit i el valor personal dels seus aprenentatges escolars. Sorgit en el marc de l'Aliança Educació 360 promoguda per la Fundació Jaume Bofill, la Diputació de Barcelona i la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya, té com a destinataris principals docents i agents educatius de la comunitat. La personalització de l'acció educativa, entesa com un conjunt d'actuacions i estratègies dirigides a afrontar i revertir el fenomen de la pèrdua de sentit de l'aprenentatge, forma part del nucli dels esforços esmerçats a revisar en profunditat l'educació escolar atenent les característiques i exigències de la nova ecologia de l'aprenentatge.

#### Índex- Temes centrals

Per què cal connectar els aprenentatges? El repte de l'educació formal en les societats del segle XXI · L'aprenentatge com a projecte de construcció identitària al llarg de la vida · La personalització: una realitat indefugible · Criteris per a una mirada 360 · Com es pot fer? Experiències, recursos i estratègies de personalització des de la contextualització educativa i curricular · Connectar textos amb experiències personals · Fomentar estudis empírics duts a terme pels estudiants sobre els seus interessos i comunitats de referència · Utilitzar aspectes de la cultura popular dels aprenents · Identificar, reconèixer i enriquir els interessos dels aprenents · Utilitzar els fons de coneixement i d'identitat dels estudiants i les seves famílies · Utilitzar les TIC per connectar interessos i oportunitats educatives · Utilitzar metodologies actives d'ensenyament-aprenentatge · Estimular la reflexió entre l'alumnat · Experiències, recursos i estratègies de personalització des de l'organització dels temps, espais i agents educatius · Contextualització dels espais d'aprenentatge · Espais per a l'exploració i la creació compartida · Reconeixement i acompanyament a través de processos de suport social, mentoria i promoció · Presència i coresponsabilitat d'altres contextos i agents · Personalització dels temps educatius · La perspectiva organitzativa a manera de comentari final · Conclusions