

En defensa de lo público para un mundo más justo - XXXI Encuentro MRP 2019

Lo público, concepto que viene derivado de pueblo, es decir, que es propio de toda persona, necesita ser hoy redefinido y defendido en una sociedad cambiante. Lo público implica inclusión, defensa del interés colectivo, garantía de los derechos humanos, un espacio abierto a la participación en la gestión de los recursos comunes. Lo público exige la no subordinación a intereses particulares, la configuración de un espacio de acción colectiva.

Actualmente, se ha generado una profunda desconfianza hacia la forma que hoy adopta ese espacio público formal: estatal, burocrático y abstracto, donde no existe una rendición de cuentas hacia la ciudadanía, ni se brindan posibilidades de participar en su definición y gestión. Desconfianza a sus gestores, la clase política y los técnicos sometidos a los mandatos de los grandes poderes económicos y mercantiles. La sociedad democrática se presenta como una aristocracia que excluye las desigualdades y los privilegios, desaparecen de un plumazo las clases sociales.

Además, este momento de auge del individualismo frente al común, de transformaciones tecnológicas y culturales, y de crisis civilizatoria global (ecológica, de cuidados, económica, energética...) nos empuja a poner este tema en el centro del debate y denunciar el uso farsante que de lo público hacen los populismos. Las TIC se han apoderado de ese espacio público y se ha incrustado en la mente de las personas para imponer su poder. El populismo ha conseguido sus objetivos y yo no necesito que lo defiendan.

Esta crisis tiene una clara traducción en la incesante privatización de los servicios que garantizan derechos básicos, como la salud o la educación, de los recursos naturales, de los bienes culturales comunes, etc. La privatización se extiende no sólo como una estructura política, sino también como la herramienta ideológica de un sistema económico depredador, colonialista y heteropatriarcal. Los derechos degradados en consumo, personas transformadas en clientes, sujetos creados por algoritmos programados.

Por eso pensamos que la educación pública puede servir de avanzadilla, ser el escenario de construcción social, de acción y de aprendizaje en el que formarnos para trabajar por “el común”. Un espacio donde comprometernos con el entorno y donde caminar de manera progresiva hacia el modelo de educación pública que realmente genere comunidad, inclusión, participación y que sea garante de los derechos humanos. Conscientes de que la lucha tiene un tiempo y un espacio concretos denunciando el tiempo mítico del populismo

¿Cuál es el papel de la escuela en la redefinición de lo público? ¿Cómo contribuir en la construcción de un mundo más justo? ¿Cómo fortalecer y hacer efectiva la idea de comunidad educativa que trascienda al propio centro? ¿Cómo puede combatirse la segregación social que se genera mediante el establecimiento de redes paralelas de centros educativos? ¿Cómo distinguir la renovación pedagógica, que propicia la transformación social, de la moda innovadora educativa “patrocinada” que encubre la desigualdad? ¿Cómo puede determinarse el papel del funcionariado como actor público y no como grupo corporativo? ¿Cómo aprovechar las transformaciones tecnológicas y culturales en una escuela pública que aboga por el interés común? ¿Cómo hacer frente a la diversidad necesaria de nuestras sociedades?.

En este XXXI Encuentro de Movimientos de Renovación Pedagógica nos planteamos debatir estas y otras cuestiones que relacionan la educación con la gestión política, con la economía, con el desarrollo de la ciudadanía y con la realización efectiva de los derechos universales, para configurar nuestra postura ante lo público y encontrar propuestas de acción propias y realizadas con otros movimientos sociales. Todo ello con la voluntad que caracteriza a los MRP: la autonomía en la construcción de un conocimiento pedagógico comprometido en las ideas y en la práctica. Los conservadores están tomando la iniciativa con eslóganes: “ésto es lo que hay”