

EDUCAR EN LA INCERTESA

COMUNICAT DE LA FMRPC A L'INICI DEL CURS 2020/21

Davant la tornada a les aules aquest setembre, l'activitat educativa presencial ha de ser un Dret de la Infància que hem de garantir. Per això, **des de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya (FMRPC) volem comunicar que:**

1. Al setembre hem de tornar a l'Escola i l'Escola ha de ser Escola.

Apostem perquè les escoles i instituts obrin a tot l'alumnat aquest setembre de forma presencial en totes les seves etapes i atenent a tota la diversitat. Els nois i noies necessiten tornar a l'escola, interactuar en un àmbit educatiu, refer el vincle amb els companys i companyes i amb el professorat. Aprenem junts. L'educació és un dret i un servei essencial. La FMRPC havíem apostat per un final de curs i un estiu enriquit, especialment per als infants i joves més vulnerables. Les entitats de lleure i **els/les educadors/es del lleure, als qui volem fer un reconeixement per la gran tasca que han desenvolupat** en aquesta situació tan excepcional, han demostrat que tot i els condicionants es pot fer una bona tasca educativa. Malgrat aquest esforç de tothom, **l'estiu no ha estat tan enriquidor per a tothom com era necessari: cal una especial atenció pels infants i joves més vulnerables**, donat que els recursos no han arribat a tothom.

2. Més enllà dels protocols sanitaris, protocols educatius.

Òbviament la tornada a l'escola s'ha de fer amb seguretat sanitària, amb grups reduïts i estables i amb les mesures pertinents de temperatura, neteja i distància, com fan la majoria de països. Ara bé, no ens podem quedar amb els protocols sanitaris, també **cal pensar en els protocols educatius**: com ens arribarà l'alumnat? Com els acollirem? Com enfrontarem el nou curs? Quina i com farem l'avaluació inicial per partir d'on es troben? Quins aprenentatges, més enllà dels curriculars normatius, han adquirit? Quines estratègies utilitzarem per detectar situacions de risc i vulnerabilitat en l'alumnat? Són les qüestions pedagògiques que cal abordar, amb protocols educatius establerts pels centres que hi han d'acompanyar **des del compromís ètic i social de la tasca d'educar**.

3. Educar per a la incertesa en la incertesa.

En aquest inici de curs hem de demostrar que, més que mai, és l'hora dels i les docents, de l'Escola, donat que **l'educació és imprescindible en qualsevol circumstància**. Aquests mesos **no hem perdut el temps**. Estem fent un llarg i profund aprenentatge dels canvis que vivim i que han de venir, tant per part dels infants i joves que s'hi juguen el futur, com dels docents i educadors/es. En temps de pandèmia cal assumir riscos, sortir a vegades del nostre espai de confort i afrontar el diàleg amb la incertesa que de ben segur ens generaran **canvis de mentalitat que ens portaran a trobar nous camins i noves maneres d'enfocar el fet d'educar**.

Com a FMRPC, enmig de tants protocols i normatives, **ens preocupa que com a docents i educadors/es no ens hagi passat per alt fer-nos la pregunta de si estem preparats, si almenys estem oberts a aquest canvi de mentalitat per viure en la incertesa i educar per a la incertesa**. Les reunions d'equip d'aquest inici de curs haurien de ser un bon moment per encetar-ho. Els Moviments de Renovació Pedagògica ens oferim per acompanyar el debat.

4. Una ocasió per reforçar l'acció tutorial i potenciar el currículum integrat.

Els plans de reobertura han significat la redistribució d'espais en els centres educatius. Fins i tot en determinats centres s'han eliminat aules específiques de música, d'educació física o de tallers... Això pot suposar un retrocés en la implementació de sistemes de transformació educativa i d'altres maneres d'aprendre més globalitzadores.

Amb tot, des de la FMRPC **creiem que és un repte i una oportunitat per dissenyar i posar en pràctica uns currículums més globalitzats i fer uns aprenentatges més integrats. Caldrà establir i debatre els aspectes més essencials del currículum i desenvolupar-los.** I alhora enfortir una acció tutorial més col·lectiva atenent a les necessitats personals de cada alumne/a i també les grupals.

5. Una oportunitat per implementar i consolidar la xarxa educativa comunitària.

La pandèmia ha posat més en relleu que **l'acció educativa és cosa de tots**. En primer lloc del suport i de la interacció conjunta amb les famílies. **Atendre i cuidar la relació amb les famílies** és clau, com moltes investigacions han demostrat durant el confinament. Així com el **treball compartit amb la resta d'agents socioeducatius, educadors/es socials, educadors/es del lleure, el migdia, les extraescolars, els tallers d'estudi assistit...** L'acció coordinada amb els ajuntaments en polítiques educatives, i de suport i recursos educatius.

És imprescindible que el món local pugui fer-hi front amb el suport pressupostari de la Generalitat. És **necessària la complicitat de totes les administracions per tirar endavant aquest nou curs.**

6. Atenció als centres educatius: més autonomia que mai.

La valoració de la FMRPC és que no s'està dotant del professorat que la situació d'emergència requereix. La situació dels territoris i dels centres a Catalunya és molt diversa i **no es poden adoptar mesures que siguin iguals per a tothom**. La prioritat ha de ser la **reducció d'alumnes per grup i la millor atenció de l'alumnat**. Amb reducció de ràtios, amb dos docents per aula, amb classes en espais oberts, i fins i tot fora del centre. Des de la **confiança en els centres**, des de l'**autonomia de centres**. Els centres haurien de poder pactar amb Educació els recursos necessaris segons les seves necessitats i la situació de pandèmia.

Pel que fa a la **digitalització** plena dels centres educatius, cal apuntar que **només amb maquinari no es pot garantir la planificació de possibles vies telemàtiques de formació en cas de confinaments selectius**: cal que la dotació arribi arreu, cal formació per a l'alumnat i per a docents, cal generar mecanismes estables de funcionament a cada centre que perdurin en el temps i siguin útils.

A tall de conclusió, des de la FMRPC **demanem que l'administració posi al servei dels infants i joves, centres educatius, docents i famílies tots els mitjans necessaris perquè aquest curs excepcional tingui mesures excepcionals**: recursos, professorat, espais... Establint **punts de confiança mútua, escurçant burocràcia i acompanyant als centres**; en aquest sentit, la inspecció serà clau perquè les mesures es duguin a terme amb sentit i èxit.