



IV.- SISTEMA EDUCATIVO Y SOCIEDAD

IDEAS FUERZA

Las ideas fuerza aquí recogidas serán las que se tomen de punto de partida para el debate de esta segunda fase del congreso de MRP. No se trata, por tanto de revisarlas, sino de llegar a propuesta de acción y compromisos que llevar adelante

El sistema educativo debe...

→... estar comprometido con la consecución de los derechos humanos universales y la equidad.

Entendidos de forma global y particular, desde las propuestas generales y el compromiso de la red de centros públicos y de los Movimientos Educativo y de Renovación Pedagógica hasta en lo más particular que atañe al entorno y la comunidad del centro. En ello deben implicarse todos sus elementos, de forma coherente, desde los aspectos curriculares a los organizativos, de relaciones etc.

→ ... ser una herramienta para desarrollar las peculiaridades de cada territorio, en cualquier ámbito y atender a su problemática y a la de las personas que lo habitan- a nivel cultural o social- desde la autonomía total, partiendo de los principios de Escuela Pública e igualdad de oportunidades.

Este será un aspecto a tener en cuenta en todos sus elementos, curriculares, organizativos, etc. El sistema educativo deberá también tener en cuenta, el principio de solidaridad y de compensación entre los distintos territorios, para asegurar unos mínimos a nivel general.

→... asumir su papel social al servicio de las personas y huyendo de cualquier carácter empresarial y competitivo y caminando hacia fines

emancipatorios y no de supeditación a los fines económicos y políticos dominantes.

Para ello deberá asumir el papel crítico que le corresponde como elemento vivo y que procura una sociedad más justa. Lo hará tanto en su papel de centro de cultura, como de ayuda si es necesario, de convivencia, etc, Para hacerlo debe haber un trasvase de contenido social, de colectivos, etc, en sus aulas y centro y la salida de la actuación del centros hacia el medio externo.

→... estar inmerso en la sociedad actual y su actual estado de evolución y cambio: diversidad de personas, formas de comunicación, etc. y hacerlo de forma crítica. Esta será una variable a utilizar en metodologías, uso de materiales y fuentes de información reales, curriculum, etc

→... actuar como un elemento de cohesión, no puede actuar de forma aislada.

La actuación desde el sistema educativo se llevará a cabo dentro de la red de entes sociales existentes tanto en el entorno cercano como en el lejano, tanto como principio para un centro aislado, como para la red de centros genera.