

JORNADA DE TREBALL

Ideem, co-creem i desenvolupem experiències de personalització de l'aprenentatge des d'una visió comunitària

20 d'octubre de 2018

9:00h a 14:00h

#personalitzacióeducativa @ FMRPC

Centre Cultural de Bellvitge-Gornal

Plaça de la Cultura, 1, 08902 L'Hospitalet de Llobregat
Metro Bellvitge, L1;
Gornal, Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya;
Estació de Bellvitge, Rodalies Renfe

PROGRAMA DE LA JORNADA

9:00h a 9:15h Recepció

9:15h a 9:30h Benvinguda a càrrec de Pilar Gargallo, presidenta de la FMRPC, Carles Barba, Director de l'Aliança Educació 360, Rafael Homet, diputat delegat d'educació de la Diputació de Barcelona, Jaume Graells, tinent alcalde d'Educació de l'Ajuntament d'Hospitalet i Manuela Rubio, inspectora d'educació dels serveis territorials d'Hospitalet.

09:30h a 11:00h Càpsules de coneixement

11:00h a 11:30h Coffee Break

11:30h a 13:30h Grups de treball

13:30h a 14:00h Conclusions i tancament

Organitza: [Comissió d'Educació a Temps Complet de la FMRPC](#) en el marc de [l'Aliança Educació 360](#)

Us podeu inscriure mitjançant aquest enllaç: [Inscripció](#)

Convidem a tota la comunitat educativa a debatre i a reflexionar sobre les següents qüestions clau que ens han d'orientar la nostra tasca com a educadors i educadores.

- ✓ És la personalització de l'aprenentatge una estratègia pedagògica de l'Educació 360, educació a temps complet?
- ✓ Quines metodologies cooperatives de dins i fora de l'aula contribueixen a l'èxit educatiu en clau d'equitat?
- ✓ Quin és el rol dels adults fent que els alumnes siguin els protagonistes del seu aprenentatge?
- ✓ Com generar l'empoderament de les persones en el seu procés educatiu i com les acompanyem?
- ✓ Quin és el reconeixement que hem de donar als aprenentatges de dins i fora de l'escola i com els alineem/coordinem?
- ✓ És necessària una comunitat que educa perquè sigui possible la personalització de l'aprenentatge?

La jornada comptarà amb una primera part de blocs de coneixement que combinarà el marc teòric i les aplicacions pràctiques i una segona part amb grups de discussió/debat en el que tots els participants tindran un paper clau en l'elaboració d'un document conjunt per a identificar, co-dissenyar i generar propostes per a fer possible la personalització de l'aprenentatge.

En el bloc de coneixement comptarem amb:

César Coll: Doctor en Psicologia i catedràtic de Psicologia Evolutiva de la Universitat de Barcelona que aportarà el marc conceptual sobre **“La Personalització de l'aprenentatge”**.

Raül Manzano: Mestre, membre de la FMRPC i director de la revista Guix, que exposarà **“Experiències de personalització de l'aprenentatge des de la perspectiva docent”**.

Assun Llena: Doctora en Pedagogia i professora del Departament de Teoria i Història de l'Educació a la UB que ens donarà **“La visió comunitària de la personalització de l'aprenentatge”**.

Ricard Vicente, Director del Club d'Esplai Pubilla Cases-Can Vidalet i **Xavier Castellano,** Director Club d'Esplai Bellvitge-Gornal, que compartiran amb nosaltres **“Experiències educatives comunitàries i la seva vinculació amb el temps lectiu”**.

Els grups de treball estaran dinamitzats a càrrec de Tàndem Social i tindran com a objectiu identificar i reflexionar sobre **quin és el rol dels adults en la personalització de l'aprenentatge i quins són els condicionants**. Els participants co-crearem projectes reals per aplicar al nostre context més immediat, de forma dinàmica i cooperativa, exemplificant la importància de la dimensió comunitària a l'hora d'acompanyar a l'aplicació de la personalització de l'aprenentatge. Les aportacions fetes es recolliran en un document que servirà de base per a continuar reflexionant i avançant cap a la #transformacióeducativa en clau @Educació360, #educacióatempscomplet.

Per saber-ne més...

Convidem a docents, a educadors i educadores, dinamitzadors culturals, tècnics municipals, famílies, pedagogs, ... a participar d'aquesta jornada per a conèixer millor el marc teòric i pràctic de la personalització de l'aprenentatge des d'una perspectiva comunitària.

A les reflexions, estudis, anàlisis que venim desenvolupant des fa ja gairebé 5 anys sobre el model d'Educació a Temps Complet a Catalunya, s'hi ha afegit una reflexió, absolutament necessària, sobre quines són les millors **estratègies pedagògiques** per a poder desenvolupar una Educació 360.

La dimensió holística del nou paradigma implica que, tota la comunitat educativa treballi amb corresponsabilitat, de forma conjunta i coordinada, a nivell conceptual i amb propòsits compartits, organitzatius i de governança. Cal desdibuixar les fronteres entre el lectiu i no lectiu per poder situar l'itinerari formatiu i el desenvolupament vital d'infants i joves al centre del seu aprenentatge. Amb aquest marc, **la personalització de l'aprenentatge com a estratègia pedagògica de l'Educació a Temps Complet, ha d'implicar a tota la comunitat educativa**, per tal que aquesta esdevingui un context ric d'aprenentatge i amb els condicionants necessaris (de salut, socials, d'habitatge, ...) per a poder parlar de personalització de l'educació.

Com ho farem?

- Volem compartir el marc teòric i les aproximacions pràctiques sobre la **personalització de l'aprenentatge**, tant des de la mirada de l'escola, com des de l'entorn, la família i els ens locals.
- Volem explorar quin ha de ser el **rol de tots els adults** que acompanyen als infants en el seu desenvolupament i en els processos d'aprenentatge.
- Volem identificar quin és el marc idoni, quins són **els condicionants** que permeten fer efectiva la personalització dels aprenentatges, en els centres educatius, en les activitats socioeducatives i culturals, en la família, en els ens locals i en tots els àmbits educatius.
- Volem obrir un **espai de reflexió** on traslladem tot el debat realitzat al voltant del concepte global i l'arquitectura que ha de fer possible l'Educació a Temps Complet.



FMRPC

federació de moviments de renovació pedagògica de catalunya

EDUCACIÓ **360**
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET

FUNDACIÓ
JAUME
BOFILL



Diputació
Barcelona



FMRPC
federació de moviments
de renovació pedagògica
de catalunya